



INTERNATIONAL DAY OF THE AFRICAN CHILDHOOD
JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ENFANCE AFRICAINE
INTERNATIONALER TAG DER AFRIKANISCHEN KINDHEIT
INTERNATIONALE DAG VAN DE AFRIKAANSE JEUGD
DIA INTERNACIONAL DE LA CRIANCA AFRICANA
...and its YOUTH - IDAY.aisbl - www.1606.eu

BOURSE A PROJETS

TITRE DU PROJET : Zero Illiteracy Project – (ZIP) Projet pilote

Pays : 4 nations Africaines : Nigeria, Benin, RDC, Ouganda, avec alternatives éventuelles.

Coût total : \$ 688 970 (€ 492 120)

Capital circulant : \$ 83 420 (€ 59 590)

Financement extérieur : \$ 157 000 (€ 112 150) (y compris capital circulant)

Nombre d'étudiants bénéficiaires : 8 400

1. IDENTIFICATION DU PROMOTEUR DE PROJET

1.1 ORGANISATION PROMOTRICE DU PROJET

nom de l'organisation/institution	World Association of Non-Governmental Organizations (WANGO) et International Day of the African Child...and it's Youth (IDAY)
forme juridique	Organisation Non Gouvernementale (WANGO) et Association internationale sans but lucratif (IDAY)
année de création	Juin 2000 (WANGO) et 2008 (IDAY)
reconnue et subsidiée en tant que	Secrétariat Africain de WANGO
objet social ou mission	Pour servir et connecter les ONGs au delà des frontières, pour réduire radicalement le niveau d'analphabétisme parmi les jeunes Africains.

1.2. PERSONNE DE CONTACT (si elle diffère de celle habilitée à engager l'organisation)

WANGO :

nom et prénom	Mohammed Bougei Attah
sexe	Mâle
fonction au sein de l'organisation	Coordinateur de la Région Afrique pour WANGO/Représentant national pour IDAY
tél	+234-8034537392, 8085878950
e-mail	wangoafrica@yahoo.com , idaynigeria@yahoo.com .
site internet	www.wango.org

IDAY

nom et prénom	Jean-Jacques SCHUL
sexe	Mâle
fonction au sein de l'organisation	Président du Conseil d'Administration
tél	+322 808 1764 ; +32 476 75 06 01
e-mail	Iday1606@adsl.toledo.be
site internet	www.1606.eu

1.3. INFORMATIONS GÉNÉRALES RELATIVES À L'ORGANISATION

but de l'organisation

- | |
|---|
| <p>A. La "World Association of Non-Governmental Organizations" est une organisation globale dont la mission est de servir ses membres, renforcer et encourager le secteur non-gouvernemental dans son ensemble, augmenter la compréhension du public envers la communauté non-gouvernementale et fournir les mécanismes et le soutien nécessaires pour faciliter la communication entr'elles des ONGs, partenariats et multiplier leur contribution à la résolution des problèmes fondamentaux de l'humanité.</p> <p>B. IDAY est un réseau des organisations de la société civile africaine et européenne impliquées dans l'éducation en Afrique par voie de renforcement de capacité des</p> |
|---|

	organisations locales de la société civile et par le plaidoyer pour le respect du droit fondamental à l'éducation auprès des autorités gouvernementales.
activités de l'organisation	<p>A. WANGO : Conférences globales, séminaires dans plus de 16 et projets de paix dans 44 pays, Code d'éthique et de conduite pour les ONGs, renforcement des capacités, groupes de travail, etc..</p> <p>B. Conférences, Séminaires, Participer à la Semaine d'Action Globale pour l'éducation, commémore la Journée Internationale de l'Enfance africaine en Afrique et en Europe; formation au plaidoyer; mise en réseau, financement de projets d'éducation.</p>
expérience de l'organisation par rapport au projet proposé	<p>WANGO est unique en rassemblant régulièrement une direction prestigieuse et internationale d'organisations non-gouvernementales ou d'autres leaders prestigieux, représentant diverses nations, perspectives et appréhension de la réalité, et qui sont intégralement engagées à faire progresser leur projet et autres ambitions pour l'humanité.</p> <p>IDAY aide à financer des programmes d'alphabétisation de jeunes en Ouganda, Rwanda & Burundi</p>
délimitation de l'action de l'organisation (quartier, commune, région, ...)	Les programmes visent à tester une méthode de cours d'alphabétisation à des jeunes à travers toute l'Afrique.

2. VOTRE PROJET

2.1. Synthèse du projet

titre du projet	Zero Illiteracy Programme (ZIP) - PROJET PILOTE
courte description du projet (3 lignes max.)	Réduction significative du nombre de jeunes illettrés dans 4 pays sub-sahariens cibles en testant un modèle de formation littéraire basé sur la participation des communautés locales et des jeunes illettrés.
budget du projet	budget total: 0,69 million US\$ (0,49 million €) financement extérieur sollicité : 157 010 US\$ (112 150 €)
durée du projet	Début de la phase pilote : Septembre 2009 Fin du projet pilote : 2014

2.2 Quel(s) est/sont le(s) lieu(x) de réalisation de votre projet?

lieu(x) de réalisation du projet	4 pays africains: Nigéria, Bénin, RD Congo, Ouganda avec comme alternatives : Libéria, Sénégal, Togo, Burkina Faso. Le projet pilote serait conduit dans 4 pays sélectionnés sur plusieurs critères : intérêt de la part des membres locaux de WANGO et/ou IDAY, l'existence sur place d'une organisation de la société civile spécialisée dans
----------------------------------	--

l'alphabétisation fonctionnelle avec des jeunes marginalisés ;
niveau existant et tendance du nombre de jeunes illettrés.

Ce projet a été conçu et réalisé par WANGO en
collaboration rapprochée avec IDAY et leurs coalitions
nationales.

2.3. *Quel est l'objectif de votre projet?*

Le but de ZIP est de veiller à ce que tous les jeunes africains de 15 à 24 ans qui n'ont pas eu accès à un cycle complet d'enseignement primaire formel soient alphabétisés. Pour cela, il est indispensable de renforcer les capacités locales d'alphabétisation pour mettre fin à la croissance du nombre de jeunes illettrés en Afrique. WANGO et IDAY sont très attachés au droit fondamental à un enseignement de base gratuit mais estiment aussi qu'il serait contreproductif de retarder l'éradication de l'analphabétisme par l'application stricte de ce principe. Aussi, dans un premier stade, ZIP cherche à alphabétiser au moins ces jeunes de 15 à 24 ans, particulièrement les filles, qui ont accès à un revenu même modeste, selon une approche largement auto-suffisante des communautés locales qui par cette initiative apprennent à initier elles-mêmes un processus de développement économique avec comme but ultime la réduction de la pauvreté et l'arbitraire politique, l'amélioration de la santé et par l'éducation des jeunes mères, un meilleur planning familial. Les budgets publics pourront compléter utilement ce programme en assurant le plus rapidement possible l'alphabétisation de l'ensemble des jeunes.

2.4. *Quel(s) groupe(s) cible(s) souhaitez-vous atteindre?*

Malgré les conflits qui ont affecté la plupart des pays africains durant les deux dernières décennies, des familles et communautés dans de nombreuses régions ont réussi à créer des écoles pour leurs enfants avec ou sans aide gouvernementale. Malgré des progrès considérables, le nombre de jeunes illettrés continuent d'augmenter en Afrique, atteignant 43 millions en 2006 selon les dernières statistiques de l'UNESCO. Dans certains pays et sans mesures spéciales, le nombre de jeunes illettrés continuerait à monter au-delà de 2015.

La stratégie ZIP d'enseignement informel est adaptée aux jeunes de 15 à 24 ans qui sont déjà imbriqués dans le milieu professionnel et peuvent payer une partie des frais d'alphabétisation. En réalisant ZIP, des zones particulièrement désavantagées seront identifiées et des volontaires ainsi que des personnalités locales seront utilisés pour atteindre la cible de jeunes qui ont quitté l'école officielle avant d'avoir atteint le niveau d'alphabétisation et numérisation équivalent à un cycle complet d'enseignement primaire.

Les pays seront choisis pour ce projet pilote sur la base notamment de la présence de membres de WANGO et IDAY, le nombre de jeunes illettrés et son évolution, ainsi que la première réaction des intéressés.

2.5. Quels sont les résultats ou réalisations concrètes du projet?

1. Réduire significativement (de 50%) le nombre de jeunes illettrés dans les pays participants grâce à la participation, sensibilisation et connaissance de ZIP.
2. Amélioration du niveau des connaissances et des avantages économiques découlant du développement personnel des bénéficiaires du fait de leur participation dans ZIP.
3. A la fin du projet pilote, environ 8 400 jeunes auront commencé leur première année dans le projet avec la première année ayant obtenu leur diplôme d'équivalent de l'enseignement des primaires en termes du niveau de lecture, écriture et calcul. Ils serviront de test avant d'étendre progressivement le projet à toute l'Afrique.
4. Obtenir le soutien des professionnels et parties prenantes, y compris les gouvernements africains qu'il recevra à la fin de la période pilote.
5. Impliquer les communautés locales dans des programmes d'alphabétisation et compensent les retards dont font preuve les gouvernements à respecter le droit fondamental de tout jeune à une éducation de base de qualité.

2.6 Questions spécifiques

2.6.1. Quelle est la position des autorités gouvernementales envers le projet ?

Les gouvernements de chaque pays d'implantation de ZIP seront des partenaires du programme pour son financement et son extension à d'autres catégories de jeunes.

Tous les niveaux des gouvernements seront contactés avant de choisir les sites d'implantation. Le programme ZIP doit être compatible avec les programmes existants et transposable dans les programmes nationaux.

2.6.2. Comment sont impliqués les parents d'élèves et quelle est leur contribution au projet ?

ZIP est conçu comme un projet d'appartenance à la communauté locale : les jeunes paieront les salaires des professeurs qui donneront des cours d'alphabétisation en plus de leurs cours réguliers, le matériel scolaire et didactique. Les communautés locales mettront à la disposition des cours les bâtiments scolaires disponibles après les heures de cours réguliers. chaque communauté à son rôle à jouer pour garantir que le programme serve l'ensemble de la communauté par le biais des jeunes qui bénéficieront du programme. Les centres de formation ZIP sont choisis en consultation avec les autorités locales.

IDAY est aussi impliqué dans le renforcement de capacité des ONGs locales oeuvrant dans le domaine de l'éducation. Ses objectifs comprennent explicitement la réduction de l'analphabétisme chez les jeunes.

2.6.3. Comment les jeunes bénéficiaires participent-ils au projet et à l'organisation responsable du projet ? (condition préalable pour des projets concernant des enfants du secondaire ou universitaire).

Le programme des cours comprend des cours de formation de caractère pour assurer une participation continue des jeunes et chefs de communautés dans la gestion et l'expansion du programme. Un autre aspect important est l'utilisation d'étudiants universitaires offrant un service durant leurs vacances pour développer la culture de service à la collectivité. Après avoir été alphabétisés, les bénéficiaires du programme participeront à sa promotion dans leur communauté et dans les communautés voisines.

2.6.4. Quelle est votre relation avec IDAY ? Quelle participation envisagez-vous dans ses activités ? (date de signature de la Charte ou d'un accord de partenariat)

WANGO Africa est le représentant officiel d'IDAY au Nigéria. WANGO et IDAY ont collaboré étroitement pour concevoir le programme et coopéreront pour assurer sa bonne réalisation par des contacts réguliers de leurs branches nationales sur le terrain et au niveau des sièges.

3. COMMENT COMPTEZ-VOUS METTRE EN ŒUVRE LE PROJET?

Phase I : Identification des : 1. pays participants par l'analyse du nombre de jeunes illettrés et leur tendance (voir statistiques de l'UNESCO en annexe 1) ainsi que par les résultats d'une enquête auprès des membres de WANGO et d'IDAY des organisations de la société civile compétentes. 2. Puis, dans chaque pays, identifier le profil des jeunes illettrés (régions, type de jeunes vulnérables,...) : fille des zones rurales, localisation dans des régions pauvres et isolées, (Région au Nord du Nigéria, par exemple) 3. Diagnostique de la couverture des programmes gouvernementaux d'alphabétisation des jeunes.

Phase II : Définition et accord sur les programmes nationaux : minimum de 6 heures/semaine sur 3 ans pour atteindre l'équivalent d'un enseignement primaire complet. Les cours seront donnés dans des écoles existantes après les heures habituelles des cours par des enseignants existants qui recevraient ainsi un revenu supplémentaire modeste. Les communautés et les jeunes paieraient la moitié des coûts, le financement extérieur couvrant l'autre moitié. Les coûts extérieurs doivent rester inférieurs à 20€ (26US\$)/jeune/an.

Phase III : Le projet pilote est réalisé au rythme de 60 classes de 35 jeunes par pays sur 3 ans.

Phase IV : Evaluation of the pilot projet, l'ajustement aux classes encore en cours et leur extension à d'autres communautés des pays sélectionnés pour la phase pilote et d'autres pays qui exprimeraient un intérêt.

WANGO a lancé des essais avec des visites aux pays participants à titre de sensibilisation. Le lancement officiel du projet pilote est prévu pour septembre 2009.

4. COMBIEN LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET VA-T-ELLE COÛTER?

4.1. Budget

dépenses prévues	\$	recettes prévues	\$
Salaires des professeurs	118,800	Contribution aux salaires des professeurs	118,800
Matériel et livres scolaires	421,200	Contribution des participants	475,200
Inspections	19,440	Contribution des gouvernements aux inspections	21,380
		Dont capital roulant	(83,420)
Contrôle par les organisations réalisatrices	36,900	Donateurs étrangers (en plus du capital roulant)	73,590
Promotion/communication	30,000		
Imprévus	62,630	Autres	-
			-
Total dépenses	688,970	Total recettes	688,970
Excès	0	Déficit	0

4.2. Le montant demandé au donateur étranger sera-t-il affecté à des dépenses particulières ?

Ce montant aura deux affectations différentes : 1. le capital circulant nécessaire pour acheter les livres et matériel scolaires nécessaires pour lancer les premiers cours (par pays : 10 en année 1, 20 en année 2 et 30 en année 3). Le salaire des professeurs sera payé soit directement par les élèves, soit par les communautés locales par des œuvres collectives. Les élèves remboursent ces frais durant le premier trimestre aux organisateurs qui utilisent les fonds pour lancer les cours supplémentaires de l'année suivante. 2. Les frais administratifs de WANGO et IDAY pour le suivi du projet, notamment des conditions de remboursement et réutilisation du capital circulant.

4.3. Décrivez le contexte/contrat d'un éventuel partenariat financier.

L'originalité du projet provient du fait que les jeunes participent une partie des coûts. C'est la seule façon de surmonter les déficiences observées des programmes gouvernementaux d'alphabétisation. Ce système est appliqué notamment au Burundi, avec l'alphabétisation des enfants domestiques : l'approche est donc faisable. Le projet est sain, toutefois, uniquement si les gouvernements africains payent les coûts d'inspection. Les donateurs étrangers limiteraient leur contribution à la supervision et l'administration du projet pilote. Les dépenses étrangères devraient s'effacer au fur et à mesure que les gouvernementaux prennent à leur charge l'alphabétisation de leurs jeunes.

5. DURABILITE

En tant que programme communautaire couvrant 3 ans de réalisation dans sa phase initiale, on s'attend à ce que chaque communauté et environs acquière suffisamment de connaissance, sensibilité et expérience pour poursuivre le projet de leur propre initiative.

Des bénéficiaires volontaires serviront comme "Formateurs des formateurs" et reviendront servir comme agents du changement de mentalité nécessaire pour l'extension du programme aux autres jeunes. La participation de jeunes volontaires venant de toute la planète, améliorera la durabilité de l'approche de formation des mentalités des jeunes.

6. COMMENT COMPTEZ-VOUS ÉVALUER VOTRE PROJET?

6.1. *Quels sont les critères d'évaluation?*

Le nombre de jeunes participant au programme (but : 8 400); Capacité à rembourser le capital initial et mise en place du système de contrôle du capital circulant pour financer d'autres projets. Degré de participation des gouvernements locaux. A la fin du programme, le nombre de jeunes étant pleinement alphabètes à la fin de la 5ème année après le début du programme. Le nombre de jeunes filles participant (ratio du genre). En fin de compte, le renversement de la tendance actuelle de l'augmentation du nombre de jeunes illettrés en Afrique.

6.2. *Quel est le timing?*

Trois ans pour la réalisation.

Cinquième année pour avoir les résultats de l'ensemble des classes lancées en année 3 du projet pilote.

6.3. *Quelle(s) méthode(s) d'évaluation comptez-vous appliquer?*

1. Programme d'évaluation volontaire
2. Indicateurs quantitatifs
3. Approche communautaire
4. Méthode de collecte de donnée en ligne.
5. Audit externe des comptes

6.4. *Le cas échéant, comment comptez-vous assurer la continuité du projet ?*

- (1) Nombre de pays participants à ZIP
- (2) Nombre d'ONG et d'associations participants à la réalisation de ZIP
- (3) Nombre de personnes participant aux réunions de planification.
- (4) Nombre de personnes bénéficiaires des cours de ZIP dans chaque pays
- (5) Nombre de personnes par classe
- (6) Nombre de centres établis, communautés participantes,
- (7) Nombre de visites de supervisions actuellement réalisées.

(8) Nombre de volontaires formés chaque année à la réalisation du projet

(9) Proportion de personnes alphabétisées qui trouveront un meilleur emploi à cause de leur formation

Proportion de personnes introduites aux cours d’alphabétisation en raison de la promotion faite par les bénéficiaires du projet, leur famille ou leur communauté.

6.5. Comment les résultats du projet seront-ils publiés, communiqués, suivis?

Une approche systématique dans des périodiques des pays participants, les journaux internationaux spécialisés sur l’Afrique, les *ZIP News*, *NGO Network* et les *IDAY Newsletters* et les sites internet de WANGO, IDAY et de leurs partenaires.