



INTERNATIONAL DAY OF THE AFRICAN CHILDHOOD
JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ENFANCE AFRICAINE
INTERNATIONALER TAG DER AFRIKANISCHEN KINDHEIT
INTERNATIONALE DAG VAN DE AFRIKAANSE JEUGD
DIA INTERNACIONAL DE LA CRIANCIA AFRICANA
...and its YOUTH - IDAY.aisbl - www.iday.org

BOURSE A PROJETS IDAY

PROGRAMME D'EDUCATION ET DE SENSIBILISATION EN FAVEUR DES JEUNES DOMESTIQUES A UVIRA

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

COUT TOTAL: 33.418 €

BESOINS FINANCIERS EXTERIEURS : 30.418 €

PROJET PUBLIE SUR LE SITE INTERNET www.iday.org

Contacts :

M. John Muzee Rodina
IDAY-RDC/Kivu
c/o bureau AVEVENA RD Congo
57 Avenue Alpha Quartier Songo,
Uvira, Sud Kivu
idaykivu.rdc@gmail.com

Mr Jean-Jacques Schul
IDAY-International aisbl
Rue des Jambes 19
B-1420 Braine-l'Alleud, Belgium
Tel: +32 (0)2 385 44 13
jjschul@iday.org

1 IDENTIFICATION de l'organisation promotrice du projet

1.1 ORGANISATION

Nom de l'organisation/institution	WCP - Women and Children Protection
Statut legal	asbl de droit Congolais/ de la Société Civile
Année de création	2002
ONG	ONG
But ou mission	Protection et promotion de droits de l'enfance et contribuer à l'éducation de base de qualité (primaire et secondaire) ainsi que la formation professionnelle des jeunes filles affectées par les conflits armés d'une manière directe ou indirecte, des déplacés, des victimes des violences sexuelles et basées sur le Genre, les domestiques, orphelins et autres enfants vulnérables.
Site Internet	N/A

1.2 PERSONNE RESPONSABLE (autorisé à engager l'organisation)

Nom & Prénom	BUGUMBA JEJEKA
Genre	Femme
Fonction dans l'organisation	Présidente
E-mail	wcprdcongo@gmail.com

1.3 PERSONNE DE CONTACT (si différent de la personne responsable)

Nom & Prénom	Mr. Jimmy SHOSHI MBEREGE SHABANI
Genre	Homme
Fonction dans l'organisation	Administrateur Gestionnaire
Tel	+243 853 218 907
E-mail	wcprdcongo@gmail.com ; shoshijimmy@yahoo.fr

1.4 INFORMATION GENERALE SUR L'ORGANISATION

Objectif de l'organisation

- Plaider et promouvoir l'éducation de base de qualité pour tous (primaire et secondaire) ainsi que la formation professionnelle des jeunes filles affectées par les conflits armés d'une manière directe ou indirecte, des déplacés, des victimes des violences sexuelles ;
- Promouvoir l'égalité de Genre et les programmes de Développement communautaires basés sur le Genre, les domestiques, orphelins et autres enfants vulnérables.
- participe aux activités de plaidoyer pour promouvoir une éducation de base de qualité pour tous ;
- Promotion et protection de droits de l'enfance, Jeune et de la Femme ;
- Plaider et promouvoir les droits fondamentaux des Domestiques

Activités de l'organisation

- Soutenir des actions éducatives et de formation visant une amélioration du cadre de vie et des conditions d'existence des jeunes : ateliers de formation socioprofessionnelle en agriculture, alphabétisation, sensibilisation, plaidoyer et les micros crédits ;
- Organisation de la Journée Internationale de l'Enfance africaine, la journée contre les violences faites aux enfants et la journée mondiale de l'éducation à l'Est de la RDCongo ;
- Prise en charge scolaire des enfants orphelins et en famille démunies ;
- Formation en différents métiers des jeunes et surtout les filles déscolarisées;
- Soutien des actions multiformes en faveur des orphelins et autres enfants vulnérables.

Expertise de l'organisation en relation avec le projet

- WCP** a une expérience de deux années dans le domaine couvert par ce projet ; formation en coupe et couture des jeunes filles déscolarisées dans le groupement de KALUNGWE, Cité d'Uvira.
- WCP** soutien aussi des actions multiformes en faveur des orphelins et autres enfants Vulnérables.
- Un des membres Fondateurs de la Coalition **IDAY KIVU RDC** et Secrétaire d'**IDAY KIVU RDC**

Geographical scope of the organisation's activities (district, commune, region)

- WCP** ses interventions sont situées à l'Est de la RDCongo en Province du Sud Kivu, Territoire d'Uvira et de Fizi, elles pourront s'étendre à l'ensemble du Pays.

2 VOTRE PROJECT

2.1 Synthèse

Titre

Appui à l'Alphabétisation, éducation de base et formation professionnelle des jeunes domestiques à Uvira.

Breve description du projet

Le projet vise à améliorer les conditions de vie des jeunes domestiques en leur permettant d'acquérir :

- Une éducation de base (alphabétisation fonctionnelle – lecture, écriture, calcul) et une éducation sociale dans le domaine de la santé, des droits économiques, de la citoyenneté, de la paix.
- Une formation technique qualifiante en langues, en art culinaire et en coupe couture. Cette formation sera complétée avec d'autres professions suite à l'enquête prévue sous le projet régional d'IDAY

Prévisionnel

Budget prévisionnel du projet

Total: **33.418 €**
Soutien demandé: **30.418 €**

Durée

Ce projet pilote est d'un an renouvelable.

2.2 Localisation du projet ?

Endroits où le projet sera situé :

Cité d'Uvira dans l'Est de la République Démocratique du Congo, Province du Sud Kivu en territoire d'Uvira

2.3 Description détaillée du projet.

- Assistance technique du CAD-Burundi pour identifier clairement les besoins et établir les normes de la formation.
- Aménager les lieux/groupes cibles pour la formation
- Identifier les jeunes domestiques à former et trouver le moyen de renvoyer à l'école les domestiques de moins de 14 ans.
- Alphabétiser les enfants et jeunes domestiques en langue vernaculaire
- Organiser une formation technique en arts culinaire, en coupe couture et en langues étrangères.
- Acquérir des compétences pour trouver un meilleur emploi et/ou salaire
- WCP travaillera en collaboration étroite avec les communautés locales en impliquant l'Association **CAS-CADA** pour son expérience et aussi l'implication du **CAD** Burundi ;

- Les cours seront donnés par séquences de 2 – 3 heures 2 à 3 fois par semaine aux heures de disponibilités des domestiques.
- Chercher à faire reconnaître officiellement le diplôme obtenu après 4 années d'études.
- Créer un petit centre d'initiation préscolaire pour les enfants gardés par les domestiques durant leurs périodes de cours.
- Suivi et évaluation des résultats et impact éducationnel et sanitaire.
- Préparation des rapports trimestriels et finaux.

2.4 Quel est le but du projet ?

Le projet cherche à fournir une éducation et alphabétisation fonctionnelle de base de niveau primaire aux jeunes domestiques à travers la sensibilisation communautaire et d'un plaidoyer auprès des autorités politico-administratives ainsi que leurs employeurs pour qu'un changement des mentalités dans la société soit une réalité quant à ce qui concerne la problématique des enfants domestiques en particulier, des enfants travailleurs en général et pour le respect de leurs droits fondamentaux dont l'éducation de base et primaire. Au départ, seuls les jeunes domestiques dont les employeurs marquent leur accord pour qu'ils reçoivent une formation professionnelle seront retenus pour éviter une réaction négative des employeurs. Une fois les jeunes domestiques formés tant à leurs droits que leurs devoirs, les employeurs tendent à envoyer d'eux-mêmes leurs domestiques à la formation. Le projet prévoit aussi les cours de participation citoyenne et la formation de ces jeunes à leurs droits fondamentaux en mettant un accent particulier aux jeunes filles. Le second volet pour ce programme propose l'orientation de jeunes formés à une formation en art culinaire, en coupe couture et en langues à étrangères.

2.5 Groupe cible?

Bénéficiaires directs : 150 enfants et jeunes dont 65% les filles et 35% les Garçons. Ces jeunes ont entre 14 et 25 ans et tous sont orphelins d'un des deux parents et ceux issus de viol et violences sexuelles et ceux issus de familles vulnérables et défavorisées. Ces jeunes gens viennent de l'intérieur vers la ville dont certains avaient fuit les conflits armés d'autres pour trouver un emploi et aider leurs frères et sœurs plus jeunes.

Une grande partie de ces enfants et jeunes n'a pas terminé l'enseignement primaire et d'autres n'ont même pas été scolarisés.

Bénéficiaires indirects : Les familles qui accueillent et/ou emploient ces jeunes domestiques, leurs familles et communautés et les futurs employeurs. +/- 850 personnes.

Groupement : La formation se fera en trois groupes repartis de 50 enfants et jeunes domestiques par groupe.

Dans les plupart des pays de la région, de nombreux domestiques sont d'anciens enfants soldats démobilisés. Ils constituent aussi une majorité des jeunes en prison, pour des motifs pas toujours de leur propre fait. Du fait que leur légalisation et formation consolident leur emploi, elles devraient grandement contribuer à la paix sociale dans la région.

2.6 Résultats concrets?

Après la formation en alphabétisation fonctionnelle, formation en art culinaire et en langues, les conditions de vie de ces jeunes formés sont améliorées à 85%:

- ✓ l'attitude de l'employeur vis-à-vis de son employé change : cependant, il a devant lui un jeune conscient et responsable de ses devoirs et ses droits ;
- ✓ les jeunes ont une meilleure estime de soi et de leur rôle dans la société mais aussi vis-à-vis d'eux-mêmes; ils sont utiles pour eux et pour la société ;
- ✓ le niveau de vie du jeune formé et de sa famille est amélioré ;
- ✓ Les autorités locales ont mis en place des stratégies promouvant les droits des enfants et jeunes domestiques dans la cité d'Uvira

2.7 Questions spécifiques

2.7.1 Que est le point de vue du gouvernement sur ce projet ?

Les autorités politico-administratives et les leaders locaux sont informés du présent projet et de l'expérience d'un projet similaire au Burundi et Rwanda. Le projet prévoit un volet « **plaidoyer** » envers les autorités politico-administratives et la population locale à travers les leaders locaux pour les sensibiliser et les informer sur la situation des enfants domestiques en vue d'obtenir une reconnaissance des droits de ces jeunes et notamment leur droit à une éducation de base.

Une sensibilisation des employeurs est également prévue en vue d'améliorer les conditions de travail du jeune et sa rémunération ;

Le but de ce plaidoyer est d'amener le gouvernement provincial du Sud Kivu et son assemblée provinciale à prendre en compte lors de vote de lois constitutionnelles, une loi sur les enfants et les jeunes domestiques au Sud Kivu et progressivement d'étendre cette action à l'ensemble du territoire national. Les remises de certificats se feront en présence d'un membre du gouvernement (Ministère de l'Education). Le Ministère Provinciale de l'Education du Sud Kivu sera contacté pour faciliter la mise à disposition de locaux pour la formation et activités du projet.

2.7.2 Comment élèves et parents d'écoles seront impliqués dans le projet ?

La majorité des jeunes domestiques sont orphelins d'un ou des deux parents. Il arrive toutefois que la famille élargie, les frères et sœurs participent aux cérémonies de la remise des certificats aux jeunes.

2.7.3 Comment les jeunes élèves bénéficiaires du projet vont-ils participer à son Développement et son extension. ? Principe de base des interventions d'IDAY.

Les enfants et jeunes élèves des cours d'alphabétisation contribuent financièrement aux frais de leur formation à raison d'1/4 de leur salaire, lorsqu'ils sont payés. Ils participent naturellement à la sensibilisation de la population des quartiers et des autres jeunes domestiques aux droits fondamentaux des enfants travailleurs à une éducation de base. Ils témoignent également de leur propre expérience lors d'interventions dans des associations de quartiers, à la communauté, etc.

2.7.4. Actions prises pour préserver ou améliorer le cadre environnemental.

Pas d'application.

2.7.5. Quel est le ratio filles/garçons dans les écoles et comment le projet interviendra-t-il pour assurer le maintien ou amélioration de ce ratio.

Voir 2.5.

3.7.6. Quelle relation le promoteur entretient-il avec IDAY ? Quel niveau de participation envisage-t-il avec IDAY-RDC/Kivu pour l'extension e le maintien des activités (date de signature de la Charter ou Mémoire de Partenariat)

WCP assume le secrétariat d'**IDAY-KIVU RDC** qui est le représentant d'**IDAY-International** à l'EST de la RDCongo. **WCP** participe à des actions de plaidoyer en faveur de l'éducation/formation des domestiques en particulier et de l'éducation de base de qualité pour tous en général.

La problématique de la défense des droits fondamentaux des domestiques de la Province fera partie des thèmes développés par IDAY-Kivu lors des commémorations du 16 juin : la Journée Internationale des Droits de l'Enfant africain.

3 MISE EN OEUVRE DU PROJET

3.1. Phases et le calendrier de la réalisation du projet

Phase I : Visite de la Directrice du Centre de formation des Domestiques du Burundi pour préciser les modalités de lancement du projet et définir avec plus de précision les composantes. Le second volet comprendra l'érection du centre et le plaidoyer auprès des autorités et familles d'Uvira pour faciliter la formation professionnelle et l'alphabétisation des jeunes, y compris en langues étrangères de façon à ce que les domestiques puissent accompagner les plus jeunes enfants des employeurs dans leur scolarité.

Un appui technique de **CAD** au Burundi permettra de modéliser l'action en fonction d'une expérience réussie toute proche

Pendant sa réalisation, l'Organisation en place **CAS-CADA** qui a une expérience sur ce métier sera impliquée lors de déroulement de ses activités dans chaque groupe ciblé.

Tous les mois au début, et ensuite tous les trimestres, une réunion des organisations impliquées pour l'éducation et à la santé se réunissent sous la direction du promoteur du projet. Ces réunions seront gérées selon les procédures d'**IDAY KIVU RDC**: annoncées par la réception par les participants d'un agenda au moins 7 jours à l'avance, et une proposition de compte rendu avec énumération des actions à prendre par chacun des membres.

La réalisation du projet fera appel à un grand nombre de partenaires locaux (autorités officielles, autorités traditionnelles, société civile, communautés, donateurs...). Ils recevront copie des comptes-rendus approuvés par les participants.

Le projet fera l'objet d'un suivi comptable indépendant de l'organisation réalisatrice.

A la fin de chaque Phase, une évaluation sera conduite pour déterminer la suite à donner au projet dans le but de couvrir le territoire national en 15 ans.

Le projet pourra aussi servir de modèle pour sa réplique dans d'autres Territoires, Provinces, pays de la région grâce notamment à l'implantation d'**IDAY International**. Les jeunes domestiques, la communauté et les leaders locaux ayant contribué de façon marquante à la réussite du projet dans la Cité d'Uvira bénéficieront d'une aide pour leur permettre de voyager dans d'autres milieux pour enseigner leur savoir faire.

3.2. Décrivez l'état actuel du projet

Le lancement du projet est en attente d'un accord sur son financement. Le CAD du Burundi a été contacté pour établir les modalités de la réalisation de la phase I.

4. BUDGET PREVISIONNEL DU PROJET

4.1. Estimation des coûts et de l'apport de fonds extérieurs (voir détail annexe 1)

BUDGET (EURO)

N°	LIBELLES	UNITE	Qté	DUREE	P.U	P.T	OBS
I	<i>Alphabétisation et Introduction des cours de langues aux enfants et jeunes <u>domestiques</u> :</i> Phase I			3 jrs		850 €	
	Identification et sélection de Bénéficiaires et contact avec les Autorités locales et leaders locaux	Pers.	6	5 Jrs	5	150€	
	1.1. Descente sur terrain	Carte	6	1 fois	5	30€	
	1.2. Communication						
	Matériels pédagogique pour l'alphabétisation	Pièces	3	20 Mois	30	180 €	
	Tableau	Pièces	15		40	600 €	
	Pupitres	Pièces	30		8	240 €	
	Lattes en bois	Pièces	FF		550	550 €	
	Documentation	Pièces	3		60	180 €	
	Tables	Pièces	5		10	50 €	
	Chaises	Pièces	3		50	150 €	
	Etagères	boite	30		2	60 €	
	Craies	Pers.	300	20 Mois	50	1.500€	
	Alphabétisatrices	Salle		20 Mois	30	1 800€	apport local
	Location salle				-	500€	
					100	1.000€	

	Sensibilisation et plaidoyer Fournitures de bureau Suivi et supervision des activités				50	500€	
	Coordonnatrice/secrétaire/comptable de Projet	Personne	1	10 Mois	100	1.000	
	Total Phase I					9.340 €	
II	<i>Organisation d'une formation technique en art culinaire</i> - Location Centre de Formation - Matériel de pédagogie (cahier, stylos, craies, lattes, markers, ...) - Prime pour formateurs Internes (Droits Humains, éducation à la vie,) - Prime Formateurs en Art Culinaire - Visibilité - Ustensile de la Cuisine (voir la liste en attache) - Matériel de démonstration - Fabrication de jus, Viande, poulet, Poissons, Riz, Haricots, Légumes, Condiment, Epices -Kit de formation Sous-total	Salle Pers Pers	3 3 4	8 Mois 8 Mois 8 Mois	50 50 80	1.200€ 280€ 1.200€ 2.560€ 140€ 4.150€ 1.900€ 380€ 11.810 €	apport local
III	<i>Formation qualifiante en coupe couture</i> - Machines à coudre à pied - Autres matériels (Fil, Boitiers, Canettes ...)	Pièce Pièce Pièce	20 - 20	FF 12 Mois 12Mois	120 5	2.400€ 250€	

	- Ciseaux	Pièce	6	12 Mois	15	200€	
	- Fers à Repasser	Pièce	6	12 Mois	5	180€	
	- Couvertures	Rouleau	12	12 Mois	15	60€	
	- Rouleau Vaseline	Rouleau	12	12 Mois	15	360€	
	- Rouleaux Popeline	Pièce	20	12 Mois	0.5	360€	
	- Metres Ruban	Pièce	5	12 Mois	60	20€	
	- Tables de coupe	Pers.	3		50	600€	
	- Formateurs					1.800€	
	Sous-total					6.230 €	
IV	Autres, Suivi et Evaluation						
	Espace initiation préscolaire					600€	
	Fourniture de bureau					300€	
	Suivi et Supervision					700€	
	Rapports	Pers.	2	6 Mois	100€	200€	
	Secrétaire comptable					1.200€	
	Sous-total					3.000€	
	Total Phase II					14.645 €	
	Plaidoyer et Coordination IDAY-Kivu					3.038 €	
	TOTAL GENERAL I+II					33.418 €	

4.3. Termes du contrat de financement avec le promoteur

Le contrat sera signé entre le donateur et soit IDAY-International soit par **IDAY KIVU RDC** qui s'engage à transmettre les fonds au promoteur du projet après déduction des 10% pour couvrir ses frais de contrôle et de participation au plaidoyer (organisation des commémorations du 16 juin). **WCP** prend la responsabilité de la bonne exécution du projet et prend éventuellement une partie de l'administration sous sa responsabilité. **IDAY KIVU RDC** assurera le suivi sur l'affectation du fonds alloué pour le financement et évaluation des activités du projet. **WCP** et **IDAY KIVU RDC** assureront le plaidoyer envers le gouvernement et intervenir auprès des autorités coutumières pour qu'elles soutiennent l'action.

5. DURABILITE (PLAN D'AUTONOMIE FINANCIERE DU PROJET)

WCP cherchera à son côté à viabiliser le projet par la mise en place de synergies et partenariats avec des bailleurs de fonds privés locaux, régionaux et internationaux ainsi qu'avec les autorités administratives et les ministères dont le Ministère de l'Education.

Un plaidoyer soutenu visera à ce que le gouvernement Provincial et l'Assemblée Provinciale du Sud Kivu soient amenés progressivement à prendre en charge une part croissante du financement de cette action et à l'étendre à l'ensemble du territoire national.

L'attitude de l'employeur vis-à-vis de son employé change : cependant, il a devant lui un jeune conscient et responsable de ses droits mais aussi de ses devoirs, ce qui facilitera l'adoption du programme par les employeurs. Le plaidoyer mené par **WCP** et IDAY-Kivu doit aussi amener le gouvernement et autorités locales à prendre en charge progressivement l'extension du projet aux autres régions de la province.

6. EVALUATION DU PROJET

6.1. Critères d'évaluation

Après 6 mois d'opération, l'évaluation couvrira essentiellement le nombre de jeunes domestiques ayant moins de 14 ans renvoyés à l'école, le nombre de jeunes domestiques enregistrés aux cours, le nombre de jeunes ayant abandonné les cours et l'évolution de la législation en faveur de la reconnaissance de la profession des domestiques.

A plus long terme, les critères d'évaluation comprendront,, le nombre de jeunes qui ont réussi leurs examens, qui ont obtenu le diplôme, sa reconnaissance par les autorités locales responsables pour l'éducation, l'augmentation des salaires des jeunes une fois diplômés, leur capacité d'embrasser d'autres métiers ou de s'inscrire dans des cours de formation formels, du nombre de jeunes domestiques ayant réussi à exporter leurs connaissances, le nombre d'entre eux qui acceptent d'aider à la formation des autres, et enfin, du nombre d'enfants ayant suivi des séances d'initiation pré-scolaire.

Une mission d'évaluation par IDAY-International et/ou le donateur sera organisé à la fin de la première année de cours. une nouvelle mission de suivi et échanges d'expériences est prévue avec la Directrice du CAD du Burundi Elles seront effectuées par le responsable du projet au sein de **WCP**.

Au terme de six premiers Mois, une mission d'évaluation sera effectuée par le responsable **d'IDAY KIVU RDC** et le bailleur de fonds pour mesurer les avancées du programme sur le plan qualitatif mais aussi sur le plan de la qualité interne de la gestion locale. Cette évaluation, dans une

philosophie de suivi, devra également contribuer à la réflexion et à la prise des meilleures décisions pour résoudre les questions éventuellement soulevées.

Au terme de l'année, une mission d'évaluation finale sera effectuée par un expert indépendant pour mesurer les résultats et impact du projet. Cette évaluation se fera sur un modèle participatif, en intégrant tous les bénéficiaires du projet, les formateurs, les intervenants locaux y compris le gouvernement respectif.

6.2. Calendrier des évaluations?

Après 6 mois, une première mission d'évaluation sera effectuée par la Directrice du centre de Bujumbura qui formulera les propositions quant aux modifications éventuelles à apporter au centre et au programme. A la fin de la première année, la mission d'évaluation sera organisée en collaboration avec IDAY-International. Toutes ces évaluations seront basées sur des rapports présentés par WCP.

6.3. Méthodes d'évaluation ?

Les données seront collectées auprès de l'administration locale, auprès des communautés et auprès de **WCP**.

6.4. Continuité du projet ?

Le projet devrait constituer la démonstration auprès des autorités, de la société civile et des communautés de l'apport significatif potentiel du travail domestique reconnu. peuvent constituer la base de la promotion et protection des droits fondamentaux des enfants en général et ceux de domestiques en particulier. Il devrait constituer avec les autres projets organisés sous l'égide d'IDAY-Intgernational à Kinshasa, aux Burundi, Rwanda, Ouganda et Kenya, une vitrine de la promotion des droits fondamentaux d'une catégorie de jeunes parmi les plus démunis et vulnérables.

6.5. Comment les résultats seront-ils communiqués, publiés, diffusés ?

Surtout le plan, les médias locaux et nationaux (presse écrite et radio) seront contactés et impliqués sur l'évolution du projet afin qu'ils puissent informer les publics sur les avancements des activités ; mais aussi à travers les rapports périodiques et annuels **WCP** informera ses collaborateurs, ses bailleurs, les autorités et les leaders locaux sur les avancements des activités du projet.