



INTERNATIONAL DAY OF THE AFRICAN CHILDHOOD
JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ENFANCE AFRICAINE
INTERNATIONALER TAG DER AFRIKANISCHEN KINDHEIT
INTERNATIONALE DAG VAN DE AFRIKAANSE JEUGD
DIA INTERNACIONAL DE LA CRIANCIA AFRICANA
....and its YOUTH - IDAY.aisbl - www.iday.org

BOURSE A PROJETS IDAY

LUTTE CONTRE LE PALUDISME DANS LES ECOLES AVEC L'ARTEMISIA ANNUA

BURUNDI

COUT TOTAL : 3 339 €

FINANCEMENTS EXTERIEURS : 3 339 €

NOMBRE D'ENFANTS ET JEUNES BENEFICIAIRES : 1900

PROJET PUBLIE SUR LE SITE INTERNET www.iday.org

Contacts :

M. Teddy Harushimana
IDAY-Burundi
c/o Convergence pour l'Autodéveloppement des
Domestiques
Bujumbura, Burundi
Tel: +257 7959 96 02
idayburundi@yahoo.fr

Mr Jean-Jacques Schul
IDAY-International aisbl
Rue des Jambes 19
B-1420 Braine-l'Alleud, Belgium
Tel: +32 (0)2 385 44 13
ijschul@iday.org

1 IDENTIFICATION de l'organisation promotrice du projet

1.1 ORGANISATION

Nom de l'organisation/institution	Cercle des Ingénieurs Agronomes pour le Développement (CIAD en sigle)
Statut légal	ASBL
Année de création	2007, année d'agrément 2008
ONG	
But ou mission	Notre mission est de promouvoir l'agriculture, l'élevage et l'environnement.
Adresse du siege	Commune Gihosha, Province Bujumbura Mairie
Tel	+ 257 79 480 508; +257 79 435 911
E-mail	murclaude8@yahoo.fr
Site Internet	N/A
Nom de la banque	Poste Mutanga
Nr. de compte ou IBAN et BIC Codes (SWIFT)	YF 1073
Nom du titulaire du compte	Cercle des Ingénieurs Agronomes pour le Développement (CIAD en Sigle)

1.2 PERSONNE RESPONSABLE (autorise à engager l'organisation)

Nom & Prénom	Ir MURENGERANTWARI Jean Claude
Genre	Homme
Fonction dans l'organisation	Coordonateur des programmes
Tel	
Mobile	79 480 508/ 78 480 508
E-mail	murclaude8@yahoo.fr

1.3 INFORMATION GENERALE SUR L'ORGANISATION

objectif de l'organisation	Le Cercle des Ingénieurs Agronomes pour le Développement est une association membre d'IDAY Burundi . Elle figure parmi les 10 organisations qui composent le réseau IDAY Burundi. Elle a comme mission d'œuvrer pour le développement durable à base de l'agriculture, de l'élevage et de la protection de l'environnement.
----------------------------	--

Activités de l'organisation

- Sensibilisation et formation des bénéficiaires sur les bienfaits et les techniques culturale de l'artémisia annua.
- Former et informer sur les nouvelles méthodes dans le domaine d'agriculture, d'élevage et de la protection de l'environnement
- Sensibilisation de la population paysanne agricole en matière de changement de mentalité afin de maîtriser les techniques de lutte contre la pauvreté ;
- Encadrement de la population paysanne agricole dans les domaines de l'agriculture, l'élevage et l'environnement ;
- Initier et Innover des stratégies de lutte contre la pauvreté et les proposer auprès de la population paysanne agri-éleveur;

Rendre disponible les intrants agricoles et les produits vétérinaires ;

Expertise de l'organisation en relation avec le projet

Le Cercle des Ingénieurs Agronomes pour le Développement a déjà fait une étude sur l'adaptabilité de l'artémisia annua au Burundi et l'étude a été bien réussie. Cette étude a été menée dans les deux régions naturelles du pays ; le Mugamba et l'Imbo.

geographical scope of the organisation's activities (district, commune, region etc.)

L'organisation couvre tout le Burundi, donc dans les 17 provinces du pays.

2 LE PROJECT

2.1 Synthèse

Titre

Diffusion de la plante anti-malaria dans les écoles du Burundi : Artémisia annua

Short description of the project (2 lines max.)

Les enfants représentent 80% des victimes du paludisme au monde. Leur scolarisation est fortement affectée par la malaria. La diffusion de l'artémisia annua dans les écoles du Burundi pourrait freiner ce fléau.

Budget prévisionnel du projet

Total: **3 339€** pour une année

Soutien demandé: **3 339 €**

Durée

Date du début des travaux : octobre 2012 (en fonction de la saison des pluies)
Fin: octobre 2013

2.2 Localisation du projet

Endroits où le projet sera situé : Tout le pays a besoin d'être sécurisé du fléau de malaria. C'est pourquoi le projet fait partie d'un programme à réaliser à échelle nationale, en fonction de l'aide financière qui sera apportée. Initialement, il sera exécuté dans 2 écoles situées dans des zones à forte incidence de la malaria et où l'Artemisia annua pousse sans trop de difficultés (zone ouest du pays). Les écoles y seront choisies en fonction de leur intérêt pour le programme (engagement des jeunes volontaires), la disponibilité de jardins suffisamment grands et de leur représentativité de leur zone d'influence.

2.3 Description détaillée du projet

Le projet comprend :

- La sélection des écoles secondaires et groupes de jeunes volontaires pour la réalisation des premiers jardins
- Choix des espèces indigènes particulièrement nutritives et riches en vitamines bien adaptées à la région
- Aménagement des terrains et préparation des pépinières, fourniture des semences /plants, ceux de l'Artemisia annua étant fournis par IDAY-International.
- Formation des jeunes aux cultures, pour l'Artemisia annua sur la base des documents fournis par IDAY et en collaboration avec l'organisation CIAD promoteur de ce projet.
- Aménagement des champs et suivis des cultures.
- Plantation des 10% de la surface en plants destinés à au moins 5 autres écoles ;
- IDAY-Burundi travaillera en collaboration étroite avec les communautés locales qui devront soutenir le travail dans les champs scolaires.

Suivi et évaluation des résultats et impact nutritionnel et sanitaire.

Présenter des rapports trimestriels et finaux.

Seules les écoles disposées à mettre de côté 10% de leur surface pour la diffusion des plants dans d'autres établissements et disposant d'un groupe adéquat d'élèves volontaires seront retenues pour la phase I (2écoles) de lancement du projet. En phase II, au moins 20 écoles rejoindront le projet avec les plants et semences produits par le premier groupe d'écoles.

2.4 Objectif du projet

- Contribuer à la réduction des maladies qui freinent la scolarisation des enfants.
- Informer et former la population sur les autres bienfaits de la plante artemisia annua.
- Former les élèves sur les techniques de multiplication et plantation de l'artémisia annua.
- Sensibiliser la population agricole sur la promotion des plantes médicinales.
- Sensibiliser les agriculteurs sur l'effet répulsif de l'artémisia annua face aux insectes ravageurs.

2.5 Groupe(s) cible

Phase initiale : environ 1900 bénéficiaires de 2 écoles secondaires dans 2 provinces pour tester la faisabilité de l'opération. Les critères de sélection des écoles seront basés aussi sur l'état de dégradation du milieu. Parents, professeurs et élèves des communautés avoisinantes seront invitées à visiter les réussites du projet en vue de sa large diffusion.

2.6 Résultats escomptés

- Une réduction significative de l'absentéisme scolaire par l'arrêt de la malaria
- Un rendement dans l'enseignement mieux assimilé par des enfants mieux protégés contre les maladies dominantes.
- Une chute importante des frais médicaux, économies qui peuvent être utilisées par les familles pour scolariser plus d'enfants.
- Augmentation des inscriptions, de la performance des écoles tant pour les filles que pour les garçons.

2.7 Questions spécifiques

2.7.1 Quel est le point de vue du gouvernement sur ce projet ?

Nous n'avons pas consulté les autorités du gouvernement pour solliciter un financement de ce projet.

2.7.2 Comment élèves et parents d'écoles seront impliqués dans le projet ?

Si le projet comprend des investissements fixes, comment vont-ils être entretenus, (Association des parents d'élèves, élèves, Comité des enseignants,....) ?

Les Parents des élèves participeront à l'implantation des jardins scolaires et leur suivi durant tout leur cycle de production. Les élèves volontaires qui font partie des Clubs de Jeunes, participeront à la culture des plantes, la récolte et le séchage des produits et à la préparation et la diffusion des plants à d'autres écoles. Les revenus récoltés par ces activités seront utilisés pour favoriser la scolarisation des enfants les plus démunis.

2.7.3 Comment les jeunes élèves bénéficiaires du projet vont-ils participer à son Développement et son extension (principe de base des interventions d'IDAY) ?

Les jeunes constituant les Clubs de Jeunes, prépareront les pépinières, semences ou boutures nécessaires pour l'implantation des jardins scolaires dans au moins 2 autres écoles ou autre institution publique. Les jeunes seront aussi les vecteurs pour la dissémination des choix de variété, pratiques culturales et traitement des produits auprès de leur famille et entourage. Ils seront amenés à suivre strictement la posologie et les prescriptions médicales des utilisations à titre répulsif et préventifs de l'*Artemisia annua*, et de voir que le traitement curatif de la malaria

avec le thé soit effectué sous la surveillance d'un médecin agréé par le Ministère de la Santé.

Les jeunes accepteront de participer à des échanges d'élèves tant dans le pays, qu'au niveau africain pour y diffuser les techniques agricoles et sanitaires apprises. Certains participeront à des conférences en Europe sur l'approche utilisée pour améliorer l'enseignement dans leur pays.

2.7.4. Mesures destinées à préserver ou améliorer le cadre environnemental

Les plantes indigènes seront préférées aux plantes importées. En cas d'importation d'espèces exotiques, les organismes environnementaux seront consultés pour éviter des espèces invasives. Les techniques culturales seront le plus possibles biologiques avec l'utilisation de techniques locales ou naturelles pour le contrôle des maladies.

2.7.5. Quel est le ratio filles/garçons dans les écoles et comment le projet interviendra-t-il pour assurer le maintien ou amélioration de ce ratio.

Les équipes de volontaires et Clubs de Jeunes veilleront à être composés d'un nombre égal de filles et de garçons.

2.7.6. Quelle relation le promoteur entretient-il avec IDAY ?

IDAY- Burundi est le représentant d'IDAY-International au Burundi. L'organisation est le point focal de toutes les activités d'IDAY au Burundi ce qui couvre leur conception, réalisation et évaluation. IDAY-International n'intervient en Afrique qu'à travers les organisations de la société civile acceptant de participer à des actions de plaidoyer en faveur des activités de l'IDAY- Burundi.

3. REALISATION DU PROJET

3.1. Phases et le calendrier de la réalisation du projet.

Le projet sera réalisé entièrement par l'organisation CIAD sous la supervision de l'IDAY-Burundi. Il se fera en deux phases. La première consiste à tester dans 2 écoles burundaises les formules à appliquer pour multiplier la culture d'artémisia annua dans les écoles. La culture de l'Artemisia annua est délicate, la plante étant d'origine des régions tempérées et très exigeante en termes de photopériodisme et eau. Elle demande aussi beaucoup d'attention lors des premiers stades : pépinières, mise en pots, transplantation en champs, protection contre insectes ravageurs et maladies cryptogamiques. L'échec est fréquent lors des premiers essais: il ne faut pas se décourager. La dissémination ultérieure est plus facile notamment par la voie du bouturage. En phase II, chacune des écoles fournira des plants pour faire une assistance à d'autres écoles. La participation à cette phase sera déterminée lors de séminaires dans chacune des provinces où sont situées les premières écoles participantes. Ces séminaires seront gérés par les Ingénieurs agronomes du CIAD. Une autre demande de financement sera effectuée pour débiter cette deuxième phase.

Tous les mois au début, et ensuite tous les trimestres, une réunion des organisations impliquées – agronomiques, santé, éducation – se réunissent sous la direction du promoteur du projet. Ces réunions seront gérées selon les procédures d'IDAY : annoncées par la réception par les participants d'un agenda au moins 7 jours à l'avance, et une proposition de compte rendu avec l'énumération des actions à prendre par chacun des membres.

La réalisation du projet fera appel à un grand nombre de partenaires locaux (autorités officielles, autorités traditionnelles, société civile, communautés, donateurs....). Ils recevront copie des compte-rendus approuvés par les participants.

Le projet fera l'objet d'un suivi comptable indépendant de l'organisation réalisatrice.

A la fin de chaque Phase, une évaluation sera conduite pour déterminer la suite à donner au projet dans le but de couvrir le territoire national en 8 ans.

Le projet pourra aussi servir de modèle pour sa répliation dans d'autres pays de la région grâce notamment à l'implantation d'IDAY dans ces pays. Les jeunes burundais ayant contribué de façon marquante à la réussite du projet dans leur pays bénéficieront d'une aide pour leur permettre de voyager dans d'autres pays pour enseigner leur savoir faire.

3.2. Décrivez l'état actuel du projet

Le lancement du projet est en attente d'un accord sur son financement.

4. BUDGET PREVISIONNEL DU PROJET

4.1. Estimation des coûts et de l'apport de fonds étrangers

Rubriques des dépenses	Unité	Quantité	P U	P T en Fbu	P T en €
I. FORMATION					
Déplacement indetification des écoles	Ecole	2	60 000	120 000	65
Déplacement Séminaire de formations des directeurs des écoles	Participant	30	20 000	600 000	327
Pause café	Participant	30	5 000	150 000	82
Dîner	Participant	30	10 000	300 000	163
Formateurs	Formateur	3	100 000	300 000	163
Elaboration de fiche de formation	Livret	30	5 000	150 000	82
Location salle de formation	Salle	1	200 000	200 000	109
Réunion de participation, formation et sensibilisation des autorités	Participant	30	15 000	450 000	245
Formation des jeunes leaders pour les écoles participantes	Participant	100	5 000	500 000	272
Frais de communication	Ecole	2	10 000	20 000	11
Frais des locaux	Ecole	2	50 000	100 000	54
Frais du matériel	Pièce	100	2 000	200 000	109
Frais de transports (matériel et personnes)	Véhicule	2	50 000	100 000	54
Frais d'encadrement des clubs antipaludiques	Ecole	12	50 000	600 000	327
Total I				3 790 000	2 065
II. Agriculture, fumure et encadrement					
Suivi agronomique	Mois	14	250 000	3 500 000	1 907
1. Gerموir	H/J	50	1 000	50 000	27
2. Fumure organique	Camion	2	150 000	300 000	163
3. Achat des sachets	Pièce	10 000	20	200 000	109
4. Pépinière	H/J	50	1 000	50 000	27
5. Labour pour plantation	H/J	50	1 000	50 000	27
6. Transplantation de plants	H/J	50	2 000	100 000	54
8. Produits phytosanitaires	Litre	2	15 000	30 000	16
Frais de conception et élaboration du projet		2	300 000	600 000	327
Frais d'évaluation et rapport final		1	400 000	400 000	218
Total II				1 780 000	970
Total				5 570 000	3 035
Frais de commission de l'Iday-Burundi (10%)				557 000	304
Total général				6 127 000	3 339

Taux de change : 1 € = 1860Frbu.

Soit un total de 3 339€, correspondant à environ 1 670 € par école. Ce coût unitaire diminuera rapidement au fur et à mesure de l'extension du projet du fait de la répartition des frais fixes sur un nombre croissant d'écoles

4.2. Termes du contrat de financement avec le promoteur

Le contrat sera signé par IDAY- Burundi avec le ou les donateurs soit directement, soit par le biais d'IDAY-International. IDAY-Burundi se chargera d'engager l'organisation CIAD pour la réalisation des travaux du projet. IDAY-Burundi prend la responsabilité de la bonne exécution du projet et prend éventuellement une partie de l'administration sous sa responsabilité.

5. DURABILITE (ROADMAP VERS L'AUTONOMIE FINANCIERE DU PROJET)

Le projet est en soi, une forme d'autosuffisance puisque beaucoup de jardins apporteront les aliments précédemment fournis par des donateurs étrangers (Caritas, PAM,....). L'appropriation par les communautés et les Groupes des Jeunes de l'idée de produire eux-mêmes ses aliments et se prémunir contre la malaria et d'autres maladies que l'Artemisia annua semble guérir (bilharziose, leichmaniose, typhus, eczéma,....) entraîne une prise de conscience de la capacité des communautés locales de se développer elles-mêmes. Les jardins scolaires seront autosuffisants dès la première année de production par la plantation de plantes intercalaires annuelles qui sont déjà souvent plantées dans ces jardins. A l'instar des actions similaires soutenues par IDAY-International au Kenya, au Togo et en Ouganda, le succès des premiers jardins ou champs scolaires, amèneront rapidement les communautés à souhaiter équiper leur école d'un jardin scolaire qui apprennent à leurs enfants des cultures intéressantes et pouvant apporter des suppléments financiers. La vente des excédants agricoles à partir des années 4 et 5 de plantation renforceront les moyens financiers des écoles. Ainsi, par exemple, la vente des surplus de thé d'Artemisia annua peut entraîner des recettes tant pour les écoles. Ce sera principalement le dynamisme des Clubs de Jeunes qui constituera la base de l'autosuffisance du projet. Ce dynamisme variera certainement d'une école à l'autre. Il est donc impératif que les premières écoles choisies le soient en fonction de l'engagement de jeunes élèves volontaires. Des voyages pour ces jeunes ont été prévus en Phase II pour récompenser les Clubs les plus dynamiques.

6. EVALUATION DU PROJET

6.1. Critères d'évaluation

Les critères sont : les surfaces plantées, le nombre d'écoles participantes, et les tonnages produits. L'augmentation du nombre d'élèves dans les écoles participantes et les résultats scolaires; la réduction du taux d'absentéisme des professeurs et élèves; la réduction de l'incidence de la malaria (nombre de cas par rapport aux années précédents), le niveau nutritionnel des enfants ; la réduction des frais médicaux, l'engagement des jeunes dans les Clubs de jeunes et la diffusion des techniques agricoles appliquées dans les jardins auprès des communautés locales.

La qualité de l'administration et conformité des dépenses par rapport aux prévisions seront aussi vérifiés dans le rapport d'évaluation.

6.2. Calendrier des évaluations?

Pendant les 6 premiers mois , rapports mensuels ; Ensuite rapports trimestriels. Enfin, des rapports d'évaluation complets seront élaborés en fin de la Phase I et de la Phase II.

6.3. Méthodes d'évaluation ?

Les données seront collectées auprès des écoles et Clubs de Jeunes. IDAY-Burundi conduira les évaluations en collaboration avec un consultant indépendant extérieur pour avoir une opinion objective des résultats et recommandations pour améliorer les performances futures. Les données seront vérifiées par des visites sur place, des interviews et analyse des archives scolaires.

6.4. Continuité du projet ?

Le projet devrait constituer la démonstration que les écoles et jeunes peuvent constituer la base d'un développement autonome et source d'innovation et mieux-être dans les communautés rurales ivoiriennes. Par le réseau IDAY, cette expérience sera menée dans d'autres pays pour constituer une base d'autodéveloppement en Afrique et de lutte ou même éradication de la malaria en raison du faible coût du traitement par le biais du thé d'Artemisia annua qui est accessible à tous et ne souffre pas de contrefaçons.

6.5. Comment les résultats seront-ils communiqués, publiés, diffusés ?

Le projet prévoit dans les deux phases, la production de documents, vidéos et photographies des résultats obtenus. Des séminaires seront tenus à la fin des deux phases pour diffuser les résultats auprès des enseignants des régions touchées. Les voyages prévus pour les Jeunes qui ont réussi les plantations permettront la diffusion des techniques agricoles à d'autres écoles, régions du pays, et même à d'autres pays de la région.